

Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
Луганский национальный университет им. В.Даля
Дальневосточный федеральный университет

Обучение в сотрудничестве в современной сетевой парадигме

Андрей Андреевич Ахаян

Телемост
Санкт-Петербург – Луганск - Владивосток
15 декабря 2016



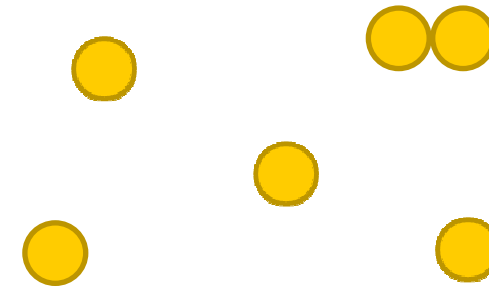
Сегодня обобщенное знание человечества

- оцифровано и материализовано в потенциальном рельефе полу-проводниковых структур,
- быстродоступно в любое время из любого места
- не уничтожаемо, поскольку многократно продублировано

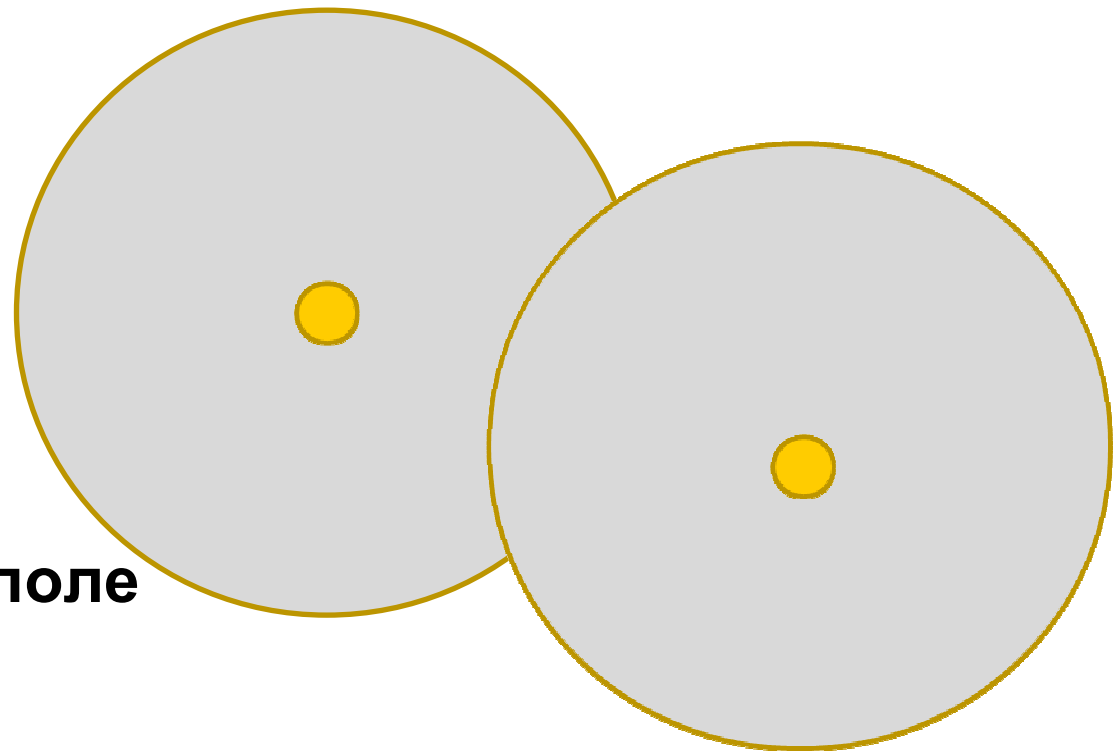


Иллюстрация к модели обучаемого субъекта XX века

описывается, как идеальный
газ частиц...
(классическая наука)



... и XXI века
– в информационном поле





В XXI веке у нас иной субъект:

- с возросшим радиусом взаимодействия,
- возросшей скоростью взаимодействия.

Следствия:

- возросший масштаб влияния личности,
- возросший масштаб самоорганизации коллектива.



Европейские исследователи (P. Kommers и др.):

Новое явление:

Отдельные учащиеся, вооружившись всем необходимым для индивидуальной работы по своему плану, начинают искать партнеров для обучения...



P. Kommers и др.: Новое явление (2):

Учебные заведения обеспокоены стремительным ростом автономии обучающихся и возникновением неуправляемых неформальных учебных групп...

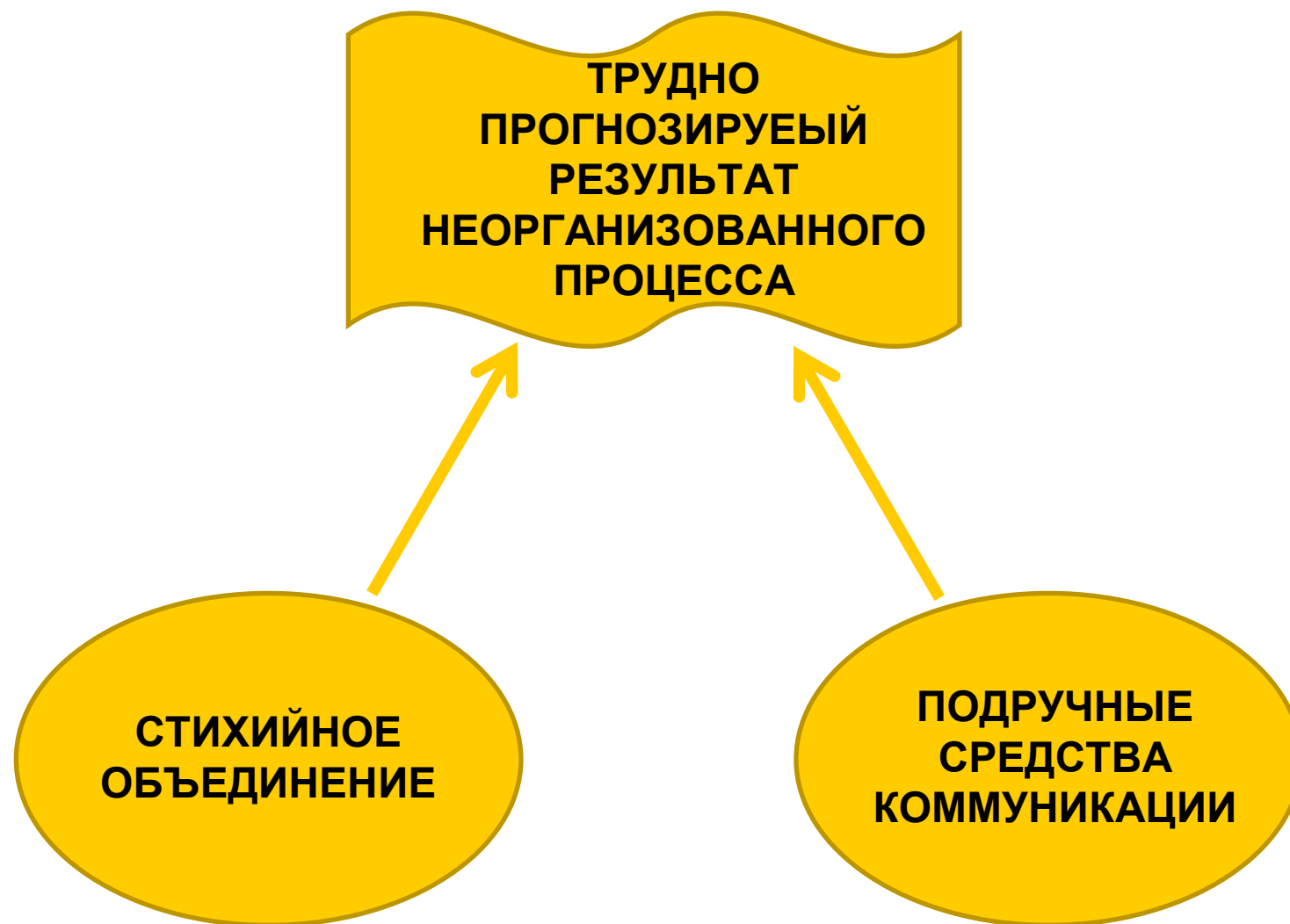


P. Kommers и др.: Новое явление (3):

Быстро нарастает процесс миграции обучения из «учительско-центрированного» в базирующееся на IT-сценариях с привлечением неинституированных партнеров

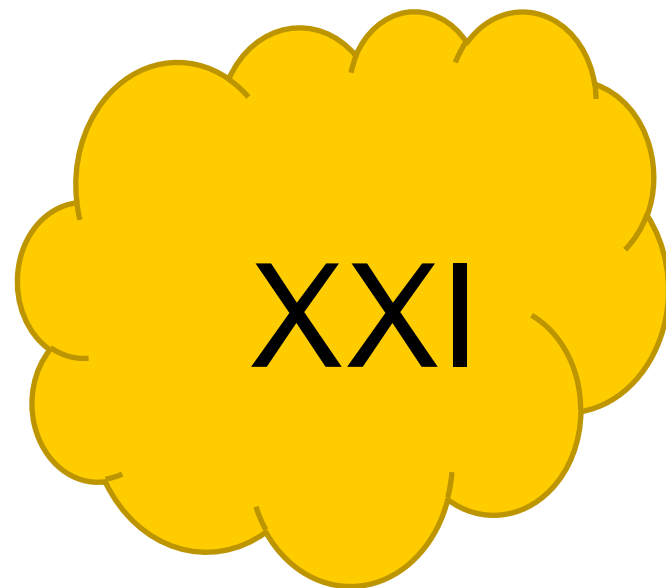
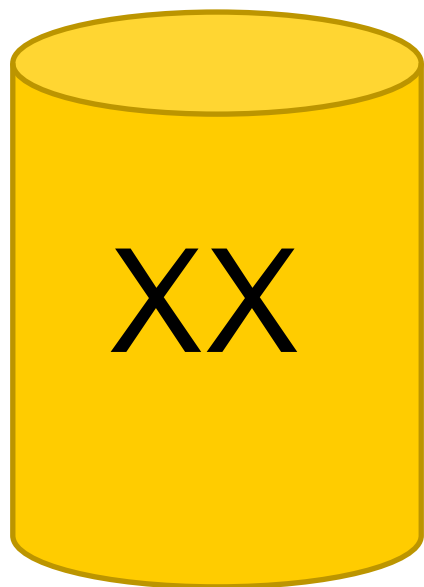


ALERT ! Нарушен процесс трансляции культуры!



Педагогический дизайн

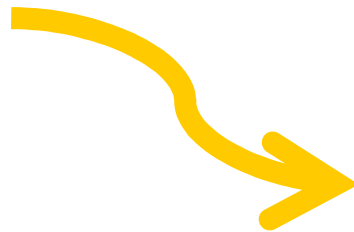
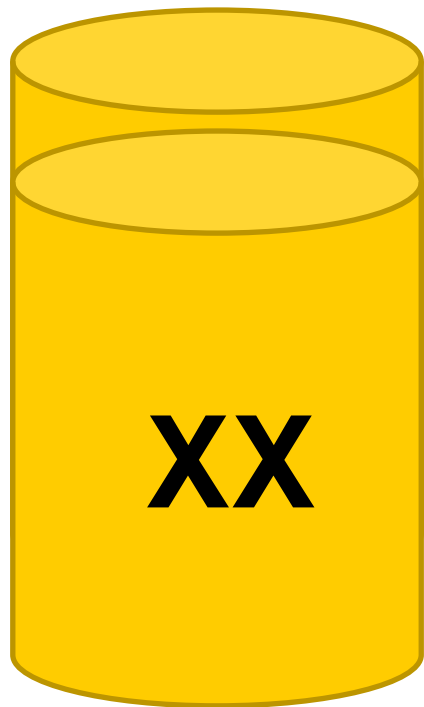
...это не может далее
рассматриваться отдельно
от необходимых
идеологических изменений -



- изменений
педагогического дизайна



Что выбираем из пед. дизайна XX в ?



**Cooperative
Learning**
Обучение в
сотрудничестве



Обучение в сотрудничестве (cooperative learning)

- R. Slavin (J. Hopkins Univ. 1975)
- Eliot Aronson (1978)
- David & Roger Johnson (Minnesota Univ., 1987)

На чем базируется?

1. **Situated Learning** (обучение на собств. опыте, на модельных ситуациях)
2. **Distributed Knowleges** (социальная динамика, близость с партнером как мотив наращивания знаний, развитие в совместной соц. значимой деятельности)
3. **Constructivity** (взрачивание знаний в собственной голове, автономия ученика)



Что еще характерно для такого дизайна?

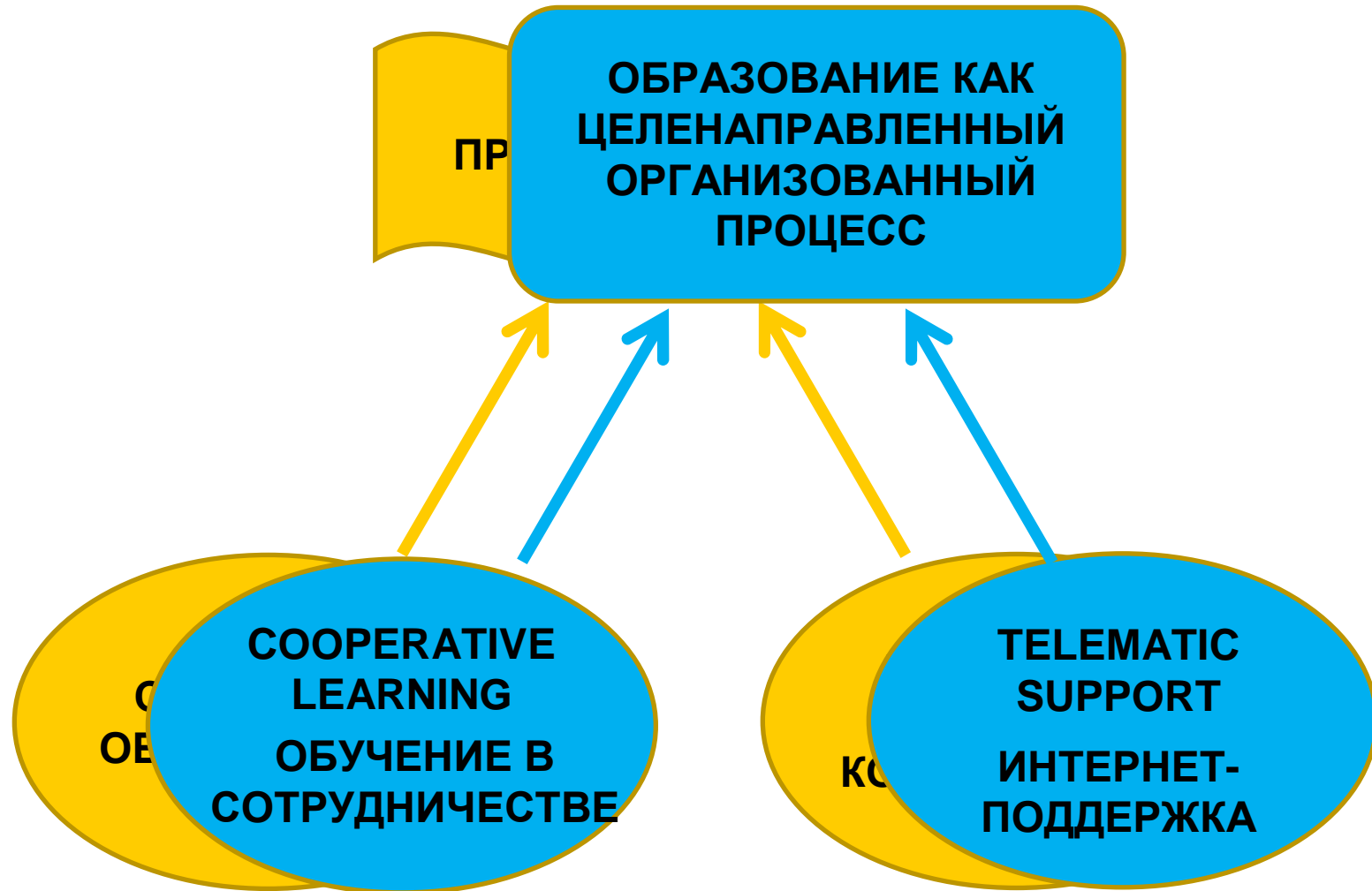
Принципы:

- одна награда на всех участников группы,
- персональная ответственность перед коллективом,
- взаимозависимость участников группы

Использование Cooperative Learning

на новом витке истории !

– совместно с Telemat.Support





В заключении

1. Новая парадигма образования (обр. XXI века), обеспечивающая его **человеко-соразмерность**, базируется на пед.дизайне интернет-поддержки обучения в сотрудничестве.

(Telemat. Supported Co-operative Learning)

2. Возникает необходимость в педагоге, способном и готовом к реализации такого пед. дизайна – в том числе – готовом к интерактивному взаимодействию с обучаемым как в реальном, так и в виртуальном пространстве.

3. Задача подготовки такого педагога может решаться только на уровне магистратуры.

Спасибо за внимание!



Piet Kommers в Герценовском университете, 2016